

הרבה פעמים נשאלנו על ידי הורינו, הורים או אנשי מקצוע, כיצד ניתן לסייע לילד עם צרכים מיוחדים להשתלב ולהתפתח?

 תשובה זו אינה פשוטה, אך ישנן כמה עקרונות חשובים שיש לזכור.

 ראשית, חשוב להבין את הצרכים הייחודיים של הילד.

 שנית, לתמוך את הילד באמצעות הכלים והסיוע הנדרשים.

 שלישית, ליצור סביבה מקבלת ומתומכת.

 הרבה פעמים, הסיבה לכך שהילד לא מתפתח היא לא בגלל הילד עצמו, אלא בגלל הסביבה שסביבו.

 חשוב לזכור, כל ילד הוא יחיד, ולכן יש לטפל בילד כפי שהוא, ולא לפי תבנית מסוימת.

הקדמה

פרק 1: מטרות ומיומנויות

מטרת המסמך היא להגדיר את המטרות והמיומנויות שאליהן יש לשואף עבור ילדים עם צרכים מיוחדים.

 המטרות הן:

 1. להבטיח שכל ילד יקבל את החינוך הטוב ביותר.

 2. לסייע לילד להשתלב באמצעות הכלים והסיוע הנדרשים.

 3. ליצור סביבה מקבלת ומתומכת.

המיומנויות הן:

 1. מיומנויות חינוכיות.

 2. מיומנויות חברתיות.

 3. מיומנויות לימודיות.

יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 חשוב להבין, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

פרק 2: אמצעים וכלים

יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

 יש לזכור, המטרות והמיומנויות אינן נפרדות, והן מתחברות זו לזו.

???? 5: ?????????????????? ???????

????? ?????? ?????????? ? ?????? ?????????? ?????? ?????? ??????????. ?????? ?????? ?????????????? ?????? ?????? ?
????????? ??????, ?????????? ?????????? ? ?????????????? ?????? ?????? ? ??????. ?????? ?????? ?????????????? ? ??????????
?????, ?????????? ? ?????????????????? ?????????? ??????.